

# Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 1214

## Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

|                    | МКМ |   |   |   |   | Формуларул |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------|-----|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Рэспунс:           | А   | Б | В | Г | Д |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                    | 5   | 2 | 6 | 1 | 3 | 7          | 5 | 2 | 6 | 1 | 3 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Рэспунс: КУТОАТЕКЭ |     |   |   |   |   | 9          | К | У | Т | О | А | Т | Е | К | Э |  |  |  |  |
| Рэспунс: 124       |     |   |   |   |   | 14         | 1 | 2 | 4 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

**Вэ дорим сукчес!**

### Партя I

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спаиу, виргуле ши алте симболурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3**

Ын вяца котидианэ се ресимте ын перманенцэ липса унор кувинте. (2)Пушь ын фаца нечеситэций де а десемна прин кувинте реалитэциле лумий ынконжурэтоаре, ворбиторийлимбий сынт невоиць сэ алкэтуяскэ унитэць лексикале ной (кувинте, локуциунь, фразеоложисме), сэ атрибуе сенсурь ной кувинтелор векь (2)... сэ ле ымпрумуте дин алте лимбь.

Мажоритатя кувинтелор дин лимбэ сынт полисемантиче: ун кувинт формат сау ымпрумутат кумулязэ ын еволюция лимбий май мулте сенсурь. Астфел, денумириле пэрцилор корпулуй, але объектелор де уз касник ш. а. се утилиязэ ку май мулте сенсурь, легате ложик ынтре еле. Ла база апарицией унор сенсурь ной се афлэ легэтуриле екзистенте реалменте ынтре объекте, феномене, персоане.

1

Индикаць еунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Ну е невое сэ се алкэтуяскэ унитэць лексикале ной (кувинте, локуциунь, фразеоложисме), требуе сэ ли се атрибуе сенсурь ной кувинтелор векь.
- 2) Ла база апарицией унор сенсурь ной се афлэ легэтуриле екзистенте реалменте ынтре объекте, феномене, персоане.
- 3) Мажоритатя кувинтелор дин лимбэ ну сынт полисемантиче.
- 4) Ын вяца котидианэ се ресимте ын перманенцэ липса унор кувинте.
- 5) Ну пот фи легате ложик ынтре еле денумириле пэрцилор корпулуй, але объектелор де уз касник ш. а.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал еунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

сау  
фииндкэ  
кынд  
ынкыт  
дакэ

Рэспунс: \_\_\_\_\_

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул **ВОРБИТОР**. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (2) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**ВОРБИТОР, -Ь**, ворбитоаре, ворбитор, адж. ши субст. м., ф.

- 1) (I) Персоанэ каре ворбеште.
- 2) Персоанэ каре аре дарул ворбирий; оратор.
- 3) Персоанэ каре ынтречине о конверсацияе, каре повестеште чева.
- 4) (II) Салэ де примире а визитаторилор ынтр-ун спитал, кэмин ш.а.м.д., пентру а авя ынтреведерь ку чей интернаць.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Кред**И**нчос

фолкл**О**рик

гринд**И**ш

добынд**Я**

хотэр**Ы**ре

Рэспунс: \_\_\_\_\_

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.

Колега а фэкут о комуникаре ОРАЛЭ интересантэ.

Еа Л-А ПРЕВЕНИТ, дар ел н-а аскултат-о.

Ын класэ ынтре елевь а авут лок ун АКЧИДЕНТ.

Татэл луй есте МИНЕР.

Ел А ЕВОЛУАТ мулт ын домениул преферат.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

**Кынд а ажунс акасэ, Мария а възут кэ скурта кумпэратэ ера ку мулт май маре ши а хотэрыт сэ ынтоаркэ марфа ынапой.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

АЛ МАМЕЙ сфат  
елевь А ШКОЛИЙ  
А ПОПОРУЛУЙ воче  
кэрциле ЧЕЛЕ ИНТЕРЕСАНТЕ  
кэрцилор ЧЕЛОР ИНТЕРЕСАНТЕ

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиция дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

| ГРЕШЕЛИЛЕ<br>ГРАМАТИКАЛЕ                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЕНУНЦУРИЛЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) ынкэлкаря акордулуй<br>ын жен ши нумэр а<br>артиколулуй посесив.<br>Б) грешялэ ын<br>конструкция фразей<br>В) ынкэлкаря<br>екзактитэций<br>фактоложиче<br>Г) ынкэлкаря акордулуй<br>динтре субъект ши<br>предикат<br>Д) ынкэлкаря корреляцией<br>де тимп (релацией<br>темпорале) а вербелор | 1) Кындва, демулт-демулт, Думнезеу а<br>ымпэрцит пэмынтул оаменилор.<br>2) Яр мама стэ ла поартэ немишкатэ ши каутэ<br>лунг, искодитор ын лунгул уличоарей.<br>3) Георге черчетау домол ачест пэмынт, спузит<br>де брумэ, де паркэ ар фи штиут, кэ кипул<br>ачестор булгэрь ыл ва ынтовэрэши о вяцэ<br>ынтрягэ.<br>4) Декыт кодаш ла ораш, май бине ын сатул тэу<br>фрунташ.<br>5) Пастелул есте о спечие а женулуй драматик<br>ын каре се презинтэ ун аспект дин история<br>антикэ.<br>6) Ка сэ-й петрякэ пынэ афарэ дин сат.<br>7) Чинстя се адунэ греу, дар се рисипеште ушор.<br>8) Рамуриле се ридикау ынчет ши гласул<br>депэртат але шувоаелор тэчя дин време ын<br>време.<br>9) Ынтр-о зи ун пуй де зебрэ с-а стрекурат<br>принтре гардул де сырмэ ши ва фужи дин<br>менажерие. |

Рэспунс:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор варианте.

- 1) нук, а куноаште, четэцянь
- 2) экзамен, тимп, армэ
- 3) монумент, фрунзэ, кип
- 4) а ынтоарче, шкоалэ, перете
- 5) флэмынд, корабиэ, страдэ

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Ко \_\_сэтян, де \_\_тэйнуи, ко \_\_лукраре
- 2) ы \_\_мугури, де \_\_пэрци, ко \_\_патриот
- 3) ы \_\_нэмоли, де \_\_плети, де \_\_пэдури
- 4) рэ \_\_бате, де \_\_амецит, рэ \_\_гынди
- 5) ко \_\_лукра, де \_\_компус, ы \_\_пэдури

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Ынвэц \_\_нд, акчепт \_\_нд
- 2) хотэр \_\_нд, пречиз \_\_нд
- 3) пречед \_\_нд, рэмын \_\_нд
- 4) бэну \_\_нд, здроб \_\_нд
- 5) прэбуш \_\_нд, рэсфо \_\_нд

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Трикот \_\_м, дестрэм \_\_м
- 2) адор \_\_м, жудек \_\_м
- 3) лукр \_\_м, аместек \_\_м
- 4) мирос \_\_м, рэмын \_\_м
- 5) дуч \_\_м, ав \_\_м

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

13

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

(ДЕ)ЛОК бун нимень ну ренунцэ.

Луй Ион ну-й плаче сэ мунчяскэ (НИЧ)КЫНД е рэкоаре афарэ.  
 Мама ну доарме (НИЧ)КЫНД е ноаптя.  
 (НУ)МАЙ де норок сэ се плынгэ омул.  
 Де сэрбэторь Ленуца а хотэрыт сэ прегэтыскэ (АЛТ)ФЕЛ де букате.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**14**

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул енуиц. Скриець денумиря ей.  
 История уманэ ын вечь се десфэшоарэ,/ Повестя-й а чоканулуй че каде пе илэу.

аджектив  
 верб  
 пронуи  
 субстантив  
 адверб

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**15**

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:  
**ы(1)рэмэ, ы(2)обила, ы(3)мулци, ы(4)ода.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**16**

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць доуэ енуицурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енуицурь.

- 1) Кумплита ярнэ фусесе харникэ дар ну май есте.
- 2) Веняу ла шезэтоаре бэрбаць ши фемей фете ши флэкэй.
- 3) Ши траюл тэу ши кынтекул ши дрептул/ С-ау луминат де зориле фрэцией.
- 4) Русанда фиинд уна ла пэринць ера ши чя май маре ши чя май микэ.
- 5) Ам врут сэ-мь фиу ши фрунза/ Ши тулпина/ Ши рэдэчина кынтекулуй.

Рэспунс: ☐ ☐

**17**

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Ынконжуратэ (1) де луминэ (2)**  
**Ту ынсэць (3) дин луминэ вий (4)**  
**Пре тине те ам пе луме**  
**Ши ну вой алте феричирь.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Врынд а ведя соареле (1) се авынтэ ын сус (2) сэри деасупра апей (3) ши пе датэ (4) се префэку ынтр-о пасэре.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Де дата аста (1) ынсэ, с-ау ынтылнит (2) фете марь, ши Русанда ну штия (3) пентру чине цине Домника лумина пынэ тырзиу (4) яр Домника ну штия чине-й ачела, каре шуерэ аша фрумос.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Де ла татэ-сэу ынвэцасе (1)**

**Кум сэ кате де бутучь (2)**

**Кум сэ мынгые (3) сэ кряскэ (4)**

**Рара нягрэ ку окь дулчь.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

21

Индикаць доуэ еунцурь ын каре **виргула** се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

(1) Ынкизынд ынчетишор портица ын урма са, Нина пэшы ын вырфул дежетелор пе о кэрэрушэ пьетруитэ. (2) Ачаства стрэбэтя о грэдинэ асемэнэтоаре ку о пэдуриче де георгинь ыналте ши мындре, каре ерау паркэ конштиенте де фрумусеця лор. (3) Ын капэтул ачестей алей се зэря о ферястрэ дескисэ. (4) Апропиинду-се фэрэ чел май мик згомонт, Нина ышь арункэ привирия ынэунтру. (5) О дезордине кумплитэ домня ын камера ынкэпэтоаре. (6) Пе мэсуца де лукру ера тот че врей: ши кэрць, ши хыртий, ши чайникул, ши фарфурий неспэлате ку мукурь де цигэрь... (7) Дар ын мижлок – фотография ей.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.***

(1) Ынтр-о касэ веке, ла о маржине де сат, ышь нумэрэ аний о бэтрынэ. (2) Стэ ла жям, ын мынэ ку о коажэ нягрэ де пыне, песте каре каде ынчет о лакримэ. (3) Ускатэ е пыня ка ши мыниле кинуите, май алес, де сингурэтате. (4) Се стинже дурерос ачаствэ лакримэ доритэ ши недоритэ. (5) И-й трист. (6) Суфлетул ый есте плин де махнэ. (7) Окий и с-ау ускат де атыта плынс. (8) Деодатэ, симте паркэ мирос де тэмые. (9) И с-а пэрут. (10) Мироасе а чарэ топитэ. (11) Май вине о ноапте. (12) Сингурэтатя-й сфышиетоаре.

(13)Вине чинева? (14)Ну, а трекут доар пе друм. (15)Кукувяуа а збурат дин ноу ын нукул дин фаца касей ши ну май контенште кынтаря-й тынгуйоасэ. (16)Е ун семн рэу. (17)Есе пе приспэ.

(18)О урмэреск де ла дистанцэ ши симт кыт де мулт аштыптэ о фэптурэ оменяскэ. (19)Яр зиуа се топеште ка лумынаря. (20)Амургул се ласэ ши поарта тот недескисэ рэмыне. (21)Кум сэ винэ чинева, дакэ астэ касэ е оарбэ ши стэпына ла фел? (22)Орькум, с-ар букура де оаспец.

(23)«Де атыта дурере, – зиче де мулте орь бэтрына, - ши-ун мунте авя сэ се мачине...» (24)Де микэ а рэмас орфанэ. (25)Де тынэрэ – вэдувэ. (26)Фэрэ алинаре, фэрэ копий. (27)Ка о кокоарэ рэнитэ. (28)Сингурэ ка о умбрэ. (29)Бэтрынеця ши сингурэтатя сынт май речь ка мормынтул.

(30) Ышь штерже о лакримэ, ынчаркэ сэ се ридиче ши сэ интре ын касэ. (31)Дар симте кэ й-ам дескис поарта:

(32)-Зиуа бунэ, мэтушэ. (33)Сэ ну-ць фие ку супэраре, кэ ам интрат непофтитэ.

(34)- Дее-ць Домнул сэнэтате, стрэино. (35)Вряу сэ интру ын касэ, мэ тем кэ ам сэ мор фэрэ лумынаре...

(36)- Ну се поате уна ка аста, мэтушэ Мария.

(37)Ам луат кэлдэриле дешарте ши ам порнит спре фынтынэ, дар ворбеле ымь рэсунау ын урекь: (38)«Оаре сэ н-айбэ парте де о лумынаре фемея ачаста, каре а тримис ын лумя ларгэ мулць оамень дин сатул иста?..(39)Оаре ну е пэкат сэ тречь пе алэтурь ши сэ н-о ынтребь де сэнэтате? (40)Че се ынтымплэ, омуле? (41)Оаре ну май е нимень сэ-й априндэ о лумынаре ла кэпэтый ын ултима клипэ?»

(42)Кынд м-ам ынторс, бэтрына пэря алта. (43)Букурия дин окий ей м-а улуит. (44)Бруск, ам симцит о адынкэ рекуноштинцэ фацэ де примул меу даскэл, каре мь-а пус мулць ань ын урмэ крейонул ын мынэ, м-а ынвэцат ну нумай а скрие, дар ши а ну уйта кувынтул бунэтате.

(45)Ам лэсат кэлдэриле, й-ам промис бэтрыней кэ вой май интра. (46)Мэ депэртам де каса ын каре лэсасем ун суфлет кэрунцит ши прибяг. (47)Каса аста вэдувэ, ку о поартэ орфанэ аштыптэ зиле де сэрбэторь ка чинева сэ и се одихняскэ пе приспэ. (48)Каса аста...

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.

**Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

1) Ын каса бэтрыний ау венит мулць мусафирь.

2) Бэтрына кыт де мулт аштыптэ о фэптурэ оменяскэ сэ-й пэшыскэ прагул.

3) Кэлдэриле ерау плине ку апэ ын каса бэтрыней.

4) Ынтр-о касэ веке, ла о маржине де сат, ышь нумэрэ аний о бэтрынэ.

5) Каса аста вэдувэ, ку о поартэ орфанэ, аштыптэ зиле де сэрбэторь ка чинева сэ и се одихняскэ пе приспэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

23

Индицаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 18-22 презинтэ о нарациуне- рационамент.
- 2) Енунцуриле 42-45 презинтэ о дескриере ши нарациуне.
- 3) Ын енунцуриле 37-41 е презентат ун рационамент.
- 4) Ын енунцуриле 7-10 е презентатэ о нарациуне.
- 5) Ын енунцуриле 1-7 есте презентэ о дескриере ши рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

24

Дин енунцул 11,19 екстражець о переке де антониме ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

25

Принтре енунцуриле 7-11 гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун верб. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

*Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.*

*Ын ачест фрагмент се анализэзэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.*

*Континуитатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1** ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

26

Ауторул текстулуй не пуне сэ не гындим ла ачея, кэ кыт е де сфышиетоаре сингурэтатя. Омул, рэмынынд сингур, се (А) \_\_\_\_\_ («топеште ка лумынаря» дин енунцул 19). Примул луй даскэл а дус о вяцэ дестул де гря: де микэ а рэмас орфанэ. (Б) \_\_\_\_\_ («Де тынэрэ – вэдувэ.» дин енунцул 25). Дар ын ултимеле клипе але вьеций сале бэтрына ну рэмыне сингурэ, май сынт дисчиполь каре ышь асумэ грижа фацэ де примул ынвэцэтор (В) \_\_\_\_\_ («Оаре ну май е нимень сэ-й априндэ о лумынаре ла кэпэтый ын ултима клипэ?» дин енунцул 41) . Кувынтул бунэтате ну а диспэрут дин инимиле копиилор ши грижа де (Г) \_\_\_\_\_ («ун суфлет кэрунцит» дин енунцул 46) ва фаче ка ачастэ вэдувэ сэ аштепте зиле де сэрбэторь ка чинева сэ и се одихняскэ пе

приспэ.

*Листа терминилов:*

Рэспунс:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 1) интержекције
- 2) пропозиције екскламативэ
- 3) нумерал
- 4) компарацие
- 5) пэрць оможене
- 6) метонимие
- 7) пропозиције интерогативэ
- 8) епитет
- 9) пропозиције елиптикэ  
(инкомплетэ)

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилов №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.*

## Партя II

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОВ №2.*

27

**Скриець о компунере ын база текстулуй читит.**

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклубець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреця Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулаторе, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидарацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пущин де 150 де кувинте.**

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

**Скриець компунеря ынгрижит ши читец.**